

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.26 Гражданское право

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Гражданское право»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Гражданское право» направлена на формирование у студентов современных представлений о гражданском частном праве и его месте в системе права, сущности и значении гражданско-правовой формы регулирования общественных отношений, содержании гражданских прав и обязанностей различных субъектов гражданских правоотношений, основаниях наступления гражданско-правовой ответственности, а также на приобретение практических навыков оперирования нормативно-правовыми актами при решения юридических ситуаций.

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» - ознакомление обучающихся с основами, содержанием и особенностями современного гражданского права России, изучение норм российского гражданского законодательства, формирование навыков правового поведения, воспитание правовой культуры.

Исходя из цели, задачи курса заключаются в получении, усвоении и систематизации полученных знаний: понимание основ гражданского права, формирование навыков практического применения принципов и норм гражданского права в процессе государственного, муниципального управления в сфере городского хозяйства, экономики мегаполиса.

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» направлено на подготовку обучающегося, способного воспринимать и обобщать гражданско-правовую информацию, оценивать правовые аспекты функционирования предприятия, определенную профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана и обеспечивает формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений;
- гражданско-правовой статус физических и юридических лиц,

- государственные и муниципальных образования как субъектов гражданских правоотношений;
- объекты гражданских правоотношений и их основные виды;
- сделки и условия их действительности;
- гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер;
- сроки в гражданском праве;
- право собственности, гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав;
- гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными;
- понятие, виды и исполнение обязательств;
- содержание и виды основных гражданско-правовых договоров;
- заключение, применение и расторжение договоров;
- основные правовые категории наследственного права;
- правовое регулирование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

уметь:

- решать конкретные прикладные задачи в сфере гражданского права;
- эффективно работать с источниками права, научной литературой по проблематике курса.

владеть навыками:

- работы с правовыми актами;
- анализа правовых явлений, юридических фактов,
- норм гражданского права и правовых отношений,
- разрешения правовых проблем и коллизий,
- реализации норм гражданского права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право

	социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способен применять их на практике
владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Гражданское право» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такая учебная дисциплина, как «Основы права».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36,

количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практически е занятия / семинары		
1.	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.	3	2	х	2	3	Написание конспекта № 1 Рефераты, доклады Тестовые задания
2.	Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	3	2	х	2	3	Написание конспекта № 2 Ситуационные задачи № 1, 2 Тестовые задания
3.	Тема 3.Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	3	2	х	2	3	Написание конспекта № 3 Доклады, рефераты Тестовые задания
4.	Тема 4. Юридические лица как участники	3	2	х	2	3	Написание конспекта № 4

	гражданских правоотношений.						Ситуационные задачи № 3, 4,5,6 Тестовые задания
5.	Тема 5. Представительство и доверенность.	3	2	x	2	3	Написание конспекта №5 Ситуационные задачи № 7, 8 Тестовые задания
6.	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	3	2	x	2	4	Написание конспекта № 6 Доклады, рефераты Ситуационные задачи № 9 -15 Тестовые задания
7.	Тема 7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	3	2	x	2	3	Написание конспекта № 7 Ситуационные задачи № 16, 17
8.	Тема 8. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.	3	1	x	1	4	Написание конспекта № 8 Тестовые задания Ситуационные задачи № 18
9.	Тема 9. Гражданско-правовой договор	3	1	x	1	3	Написание конспекта № 9 Тестовые задания Ситуационные задачи № 19
10	Тема 10. Обязательства из договора купли-продажи.	3	1	x	1	3	Написание конспекта № 10 Ситуационные задачи № 20 Тестовые задания
11	Тема 11. Договор аренды, лизинга и ссуды	3	1	x	1	4	Написание конспекта № 11 Ситуационные задачи № 21 Тестовые задания
Итого: 108 академических часов		3	18	x	18	36	36 контроль, экзамен

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права.

Система гражданского права.

Определение гражданского права как правовой отрасли.

Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.

Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.

Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.

Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.

Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.

Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.

Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.

Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Финансируемые собственниками учреждения как юридические лица. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица.

Тема 5. Представительство и доверенность.

Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Виды представительства. Представительство в арбитражном суде. Доверенность. Доверенность. Форма доверенности. Виды. Удостоверение доверенностей. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

Тема 7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 8. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право, как подотрасль гражданского права.

Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Право частной собственности. Понятие и содержание права частной собственности.

Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

Право публичной собственности. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско – правовое значение казны.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.

Право общей собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Ограниченные вещные права. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Тема 9. Гражданско-правовой договор

Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Тема 10. Обязательства из договора купли-продажи

Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества.

Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-

потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.

Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах.

Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту.

Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть.

Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).

Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.

Тема 11. Договор аренды, лизинга и ссуды

Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества.

Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.

Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения.

Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.

Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.
 Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда.
 Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.	Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=b	Написание конспекта № 1 Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.

			ook&id=114701	
Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношени й.	Виды граждански х правоотнош ений. Вещные, обязательст венные, корпоратив ные и исключител ьные правоотнош ения.	Работа в библиотек е (в электронн ой библиотек е)	Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва: Юнити- Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=114701	Написание конспекта №2 Виды гражданских правоотношени й. Вещные, обязательственн ые, корпоративные и исключительны е правоотношения .
Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношени й.	Понятие, виды и гражданско- правовое значение актов гражданско го состояния.	Работа в библиотек е (в электронн ой библиотек е)	Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва: Юнити-	Написание конспекта № 3 Понятие, виды и гражданско- правовое значение актов гражданского состояния.

			Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701	
Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.	Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Ч. 2. - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=b	Написание конспекта № 4 Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

			ook&id=114702	
Тема 5. Представительс тво и доверенность.	Прекращен ие довереннос ти и его последствия	Работа в библиотек е (в электронн ой библиотек е)	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова; ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - Москва: Юнити- Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=118562	Написание конспекта № 5 Прекращение доверенности и его последствия
Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношени й.	Недействит ельность части сделки. Правовые последствия недействите льности сделок.	Работа в библиотек е (в электронн ой библиотек е)	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова; ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - Москва: Юнити- Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-02165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/	Написание конспекта № 6 Недействительн ость части сделки. Правовые последствия недействительн ости сделок.

			index.php?page=book&id=118562	
Тема 7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Геворкян Т. Сборник задач по гражданскому праву: учебное пособие / Т. Геворкян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - Ч. Ч. 2. Отдельные виды обязательств. - 108 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259126	Написание конспекта № 7 Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.
Тема 8. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права	Содержание права собственности. Правомочия собственни	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Рассолова Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 847	Написание конспекта № 8 Содержание права собственности.

собственности.	ка в различных правовых системах	е)	с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802	Правомочия собственника в различных правовых системах
Тема 9. Гражданско-правовой договор	Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Гражданское право. Практикум: учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02351-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889	Написание конспекта № 9 Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.
Тема 10. Обязательства из договора купли-продажи.	Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Гражданское право. Практикум: учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,	Написание конспекта № 10 Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

			2013. - 319 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02351-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889	
Тема 11. Договор аренды, лизинга и ссуды	Возможность выкупа арендованного имущества.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Гражданское право. Практикум: учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02351-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889	Написание конспекта № 11 Возможность выкупа арендованного имущества.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются

пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к

этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Гражданское право	Гражданское право, конституционное право, муниципальное право, трудовое право	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра
ОПК-1	Гражданское право	Гражданское право, конституционное право	практик, НИР, подготовки

		муниципальное право, трудовое право	выпускной квалификационной работы бакалавра
--	--	-------------------------------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
2	Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
3	Тема 3. Граждане (физические лица) как участники	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина,

	гражданских правоотношений.		механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
4	Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
5	Тема 5. Представительство и доверенность.	(ОПК-1)	Знать: основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности,
6	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

			Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
7	Тема 7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
8	Тема 8. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
9	Тема 9. Гражданско-правовой договор	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками

			поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
10	Тема 10. Обязательства из договора купли-продажи.	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
11	Тема 11. Договор аренды, лизинга и ссуды	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-4	Частично знает основные положения	Допускает незначительные	Демонстрирует уверенные знания

	конституции РФ, права и свободы человека и гражданина Частично умеет защищать свои права Показывает слабые навыки владения правового решения конкретных задач	затруднения в знании основных положений Конституции РФ, прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности Демонстрирует неточности в умении защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности	основных положений Конституции РФ, прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения Умеет уверенно защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе В полной мере владеет хорошими навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способен применять их на практике
ОПК-1	Частично знает основы правового	Допускает незначительные	Имеет глубокие знания основ

	регулирования в своей профессиональной деятельности Частично умеет пользоваться навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Показывает слабые навыки владения теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	затруднения в знании основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Демонстрирует неточности в умении пользоваться навыками поиска, анализировать нормативные и правовые документов в своей профессиональной деятельности Не в полной мере осознает важность и необходимость в овладении теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основ анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Умеет уверенно навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности В полной мере владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	---	--	---

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Реферат, доклад
- Конспект
- Ситуационные задачи

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест состоит из 100 заданий с одним или несколькими вариантами правильного ответа

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

	объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные

	сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
4 (хорошо)	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
3 (удовлетворительно)	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
2 (неудовлетворительно)	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное,

	непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.
--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике	(ОК-4)	Написание конспекта № 1 Рефераты, доклады Тестовые задания
2	Тема 2. Понятие, содержание и виды граждански	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации,	(ОК-4)	Написание конспекта № 2 Ситуационные задачи № 1, 2 Тестовые задания

	х правоотношений.	организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике		
3	Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике	(ОК-4)	Написание конспекта № 3 Доклады, рефераты Тестовые задания
4	Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные	(ОПК-1)	Написание конспекта № 4 Ситуационные задачи № 3, 4,5,6 Тестовые задания

		правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности		
5	Тема 5. Представительство и доверенность.	Знать: основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности,	(ОПК-1)	Написание конспекта №5 Ситуационные задачи № 7, 8 Тестовые задания
6	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 6 Доклады, рефераты Ситуационные задачи № 9 -15 Тестовые задания

7	Тема 7. Сроки осуществле ния и защиты граждански х прав и исполнение граждански х обязанност ей.	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 7 Ситуационные задачи № 16, 17
8	Тема 8. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 8 Тестовые задания Ситуационные задачи № 18
9	Тема 9. Гражданск о-правовой договор	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы	(ОПК-1)	Написание конспекта № 9 Тестовые задания Ситуационные

		анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности		задачи № 19
10	Тема 10. Обязательства из договора купли-продажи.	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 10 Ситуационные задачи № 20 Тестовые задания
11	Тема 11. Договор аренды, лизинга и ссуды	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 11 Ситуационные задачи № 21 Тестовые задания

		деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные тесты по дисциплине:

Тесты по дисциплине «Гражданское право»

Тема 1.

1. Гражданское право зародилось в...

Греции
Риме
России
Китае.

2. Гражданское право регулирует взаимоотношения между...

государствами
гражданами
обществами граждан

3. Гражданское право регулирует отношения, которые основаны на

властном подчинении между участниками
юридическом равенстве участников
имущественной самостоятельности
независимости участников от закона

4. Гражданский кодекс РФ 1994г. закрепил основные начала

частного права:

право государства произвольно вмешиваться в частные дела граждан
свободу договора
планово-хозяйственную экономику
неприкосновенность собственности

5. Под отраслями гражданского права являются: ...

институт договора аренды
деликатные обязательства

интеллектуальная собственность

институт права собственности

6. Не относится к системе Общей части гражданского права:

институт права собственности,

договоры возмездного оказания услуг,

институт исковой давности,

вещно-правовые способы защиты.

7. Не относятся к особенной части гражданского права:

внедоговорное право,

исковая давность,

договорное право,

наследственное право.

8. Гражданское право является...

составной частью конституционного права

самостоятельной отраслью права

составной частью семейного права

составной частью административного права

9. Основное значение в правовом регулировании общественных отношений в гражданском праве имеет защита интересов...

граждан

юридических лиц

частных лиц

государства и муниципальных образований

10. Структурным элементом гражданского права не является...

институт права

норма права

под отрасль права

семейное право

11. К институтам общей части гражданского права не относится...

гражданско-правовая ответственность

сроки

договор купли-продажи

представительство

12. К институтам особенной части гражданского права не относится...

институт юридических лиц

аренда

деликатные обязательства

страхование.

13. Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых отношений означает, что...

государство обладает гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами

юридические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами

физические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами

ни один субъект не обладает юридическими преимуществами перед другими субъектами

14. Свобода договора означает, что каждый субъект вправе...

самостоятельно выбирать вид договора, который он желает заключить

заключить договор только определенного вида

заключить договор только на определенных условиях

заключить договор на любых условиях исключительно по своему усмотрению

15. Основной функцией гражданского права является _____ функция.

карательная

превентивная

воспитательная

регулятивная

Тема 2.

1. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

предмет правоотношения

объект правоотношения

содержание правоотношения

условия правоотношения

2. Гражданское законодательство регулирует ...

имущественные правоотношения

личные неимущественные отношения (нематериальные блага)

личные неимущественные отношения, косвенно связанные с имущественным оборотом (права авторов произведений, изобретений и пр.)

3. Государственный орган может быть...

стороной гражданского правоотношения

объектом гражданского правоотношения

предметом гражданского правоотношения

посторонним наблюдателем гражданского правоотношения

4. Правоотношение собственности является:

абсолютным

относительным

обязательственным

личным неимущественным правоотношением

5. Обязательственное правоотношение характеризуется тем, что ...

является относительным,

является абсолютным,
возникает только на основании заключенного договора,
обладает содержанием в виде взаимодействия субъектов

6. К вещным правоотношениям следует отнести правоотношение...

собственника жилого помещения
автора произведения в области литературы
защиты чести и достоинства
аренды здания

7. Обязательственное правоотношение возникает в силу...

наследственных правоотношений
защиты права на жизнь и здоровье
заключения договора финансовой аренды
находки имущества

8. Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами _____ права.

гражданского и трудового
гражданского и семейного
гражданского, семейного и трудового
гражданского

9. Признаками юридического равенства участников гражданских правоотношений являются...

субординация участников и наличие у субъектов властных полномочий
самостоятельность субъектов и их независимость друг от друга
независимость субъектов друг от друга и наличие у них равного по стоимости имущества
самостоятельность субъектов и наличие у них равного по стоимости имущества

10. Субъектами гражданских правоотношений могут являться...

только юридические лица и публично-правовые образования
физические лица, юридические лица и публично-правовые образования
только физические и юридические лица
только юридические лица

11. К юридическим фактам относятся...

события,
действия правомерного и неправомерного характера,
явления, происходящие в космическом пространстве,
судебные решения, устанавливающие гражданские права

12. К неправомерным действиям - юридическим фактам относятся....

стихийные бедствия,
причинение вреда чужому имуществу,
заключение договора, неурегулированного ГК РФ,
неосновательное обогащение за счет другого лица

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

1. Когда человек становится правоспособным?

- по достижении 18 лет
- по достижении 14 лет
- после вступления в брак
- с момента рождения

2. Когда человек утрачивает правоспособность?

- при утрате дееспособности
- при наступлении смерти
- при ограничении дееспособности
- при рождении

3. Признание гражданина безвестно отсутствующим происходит по истечение ... с момента получения последних сведений о нем.

- двух лет
- пяти лет
- трех лет
- одного года

4. Признание гражданина умершим возможно по истечении с момента получения последних сведений о нем (по общему правилу).

- четырёх лет
- пяти лет
- трех лет
- одного года

5. Опекун назначается лицам ...

- в возрасте от 16 до 18 лет,
- в возрасте до 6 лет,
- в возрасте от 6 до 14 лет,
- в возрасте до 14 лет

6. Попечитель назначается лицам ...

- в возрасте от 14 до 18 лет
- в возрасте до 6 лет
- в возрасте от 6 до 14 лет
- в возрасте до 14 лет

7. Физическое лицо - это... (выбрать один правильный ответ)

- гражданин РФ
- иностранец
- лицо без гражданства
- гражданин РФ, иностранец, лицо без гражданства

8. Опекун или попечителем не может быть назначено лицо, которое ...

- лишено родительских прав
- имеет задолженность перед кредитором

было раньше опекуном (попечителем)
не согласно выступать опекуном (попечителем)

9. Сделки, направленные на ограничение правоспособности, ...

оспоримы
действительны
ничтожны

ничтожны в случаях, предусмотренных законом

10. Гражданская правоспособность иностранного гражданина определяется...

правом страны, гражданином которой это лицо является
российским правом
правом страны, в которой это лицо имеет место жительства
международным правом

11. Гражданская правоспособность лица без гражданства определяется...

правом страны, предоставившей ему убежище
международным правом
российским правом
правом страны, в которой это лицо проживает

12. Гражданская правоспособность признается...

в равной мере за всеми физическими лицами
только за гражданами России
только за гражданами России и иностранцами
только за гражданами России и лицами без гражданства

13. Гражданская дееспособность – это способность гражданина...

иметь гражданские права и нести гражданские обязанности, а также своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности
своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, возлагать на себя гражданские обязанности и исполнять их
своими действиями возлагать на себя обязанности, а также исполнять их
иметь гражданские права и нести обязанности

14. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет могут быть ограничены в праве самостоятельно распоряжаться своими доходами решением...

органа и попечительства
суда
образовательных организаций
органа опеки и попечительства с согласия родителей

Тема 4.

1. Юридическое лицо обладает правоспособностью с момента...

подписания учредительного документа
утверждения устава

государственной регистрации
фактического осуществления своей деятельности

2. Специальная правоспособность юридического лица предполагает наличие...

лицензии
утвержденного устава
государственной регистрации в налоговом органе
учредительного договора

3. Дееспособность юридического лица прекращается с момента...

истечения срока действия лицензии
его ликвидации
отзыва лицензии лицензирующим органом
выполнения цели его создания

4. К хозяйственным товариществам относятся:

полное товарищество
общество с ограниченной ответственностью
зависимое общество
дочернее общество

5. Юридические лица могут создавать

представительства
конторы
филиалы
различные структурные образования

6. К хозяйственным обществам относятся:

коммандитное товарищество
общество с ограниченной ответственностью
потребительский кооператив
фонды

7. Некоммерческие юридические лица создаются с целью...

извлечения прибыли
осуществления предпринимательской деятельности
осуществления общественно-полезной деятельности
все вышеперечисленное

8. К учредительным документам юридического лица относятся:

многосторонний договор о сотрудничестве
устав
соглашение о взаимной деятельности
учредительный договор

9. К некоммерческим юридическим лицам не относятся:

ассоциации
фонды
общество с ограниченной ответственностью
коммандитное товарищество

10. Признаком юридического лица не является...

самостоятельная имущественная ответственность
участие в создании юридического лица нескольких граждан
организационное единство
имущественная обособленность

11. Филиал отличается от представительства тем, что филиал...

является юридическим лицом, а представительство не является таковым
самостоятельно выбирает своего руководителя, который действует на основании устава филиала, а руководитель представительства назначается юридическим лицом и действует на основании его доверенности

обладает собственным имуществом, а представительство наделяется имуществом создавшим его юридическим лицом

осуществляет все функции юридического лица или их часть, а представительство лишь представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту

12. Правом собственности на имущество не могут обладать...

унитарные предприятия и учреждения
производственные и потребительские кооперативы
фонды и ассоциации (союзы)
автономные некоммерческие организации и государственные корпорации

13. Юридическими лицами, в отношении которых учредители имеют только обязательственные права, являются...

унитарные предприятия и учреждения
все коммерческие организации
все некоммерческие организации
хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы и некоторые некоммерческие организации

14. Юридическими лицами, в отношении которых учредители не имеют никаких имущественных прав, являются...

хозяйственные товарищества и общества, а также производственные и потребительские кооперативы
унитарные предприятия и учреждения
все некоммерческие организации
общественные организации, фонды и некоторые другие некоммерческие организации

Тема 8.

1. Виндикации подлежат вещи:

определенные родовыми признаками,
индивидуально-определенные,
неупотребляемые,
индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками.

2. Основаниями для удовлетворения в индикационного иска являются...

наличие обязательственных отношений между сторонами спора,
наличие вещи в натуре,
отсутствие вещи в натуре,
вещь, определенная родовыми признаками.

3. Иск об исключении имущества из-под ареста с лишением права владения следует квалифицировать как ...

негаторный,
обязательственный,
договорной,
виндикационный.

4. Если вещь, похищенная у собственника, добровольно приобретена третьим лицом, но на момент предъявления иска не сохранилась в натуре, то посредством какого иска собственник может защитить свои нарушенные гражданские права?

виндикационного,
требования о возмещении убытков,
негаторного,
обязательственного.

5. В случае отказа арендодателя в соответствии с условиями договора передать вещь во владение и пользование арендатору последний может предъявить...иск

обязательственный,
негаторный,
виндикационный,
требование о компенсации морального вреда.

6. Титульное владение защищается против всех третьих лиц...

виндикационным иском,
негаторным иском,
обязательственным иском,
публичным сервитутом.

7. Негаторный иск может быть заявлен при соблюдении условия...

соблюдение срока исковой давности,
вещь имеется в натуре у незаконного владельца,
наличие обязательственных отношений между сторонами спора,
в наличии нарушение права собственника по пользованию своим имуществом.

8. Виндикации подлежат вещи...

движимое имущество,
незаконно выбывшие из владения собственника помимо его воли,
недвижимое имущество,
любое имуществом.

9. Иск об исключении имущества из под ареста с лишением права пользования следует квалифицировать как..

виндикационный,
негаторный,
обязательственный,
особый.

10. Виндикационный иск может быть заявлен при соблюдении условия...

сроки исковой давности не учитываются,
вещь имеется в натуре у незаконного владельца,
наличие обязательственных отношений между сторонами спора,

11. К обязательно-правовым способам защиты вещных прав относится...

негаторный иск
виндикационный иск
иск о признании вещного права
кондикционный иск

12. От недобросовестного приобретателя вещь может быть виндцирована...

только если вещь приобретена ответчиком безвозмездно
только если вещь выбыла из владения истца помимо его воли
во всех случаях
только если вещь приобретена ответчиком возмездно

13. Негаторный иск направлен на защиту...

правомочий пользования и распоряжения вещью
правомочия владения вещью
авторского права
патентного права

14. Если государственный орган принял ненормативный акт, нарушающий право собственности конкретного юридического лица, то это юридическое лицо может...

требовать в судебном порядке издания нового акта, направленного на защиту права собственности

требовать в судебном порядке признания этого акта недействительным
предъявить в суд требование об обязании государственного органа отменить акт

требовать в судебном порядке увольнения должностного лица, издавшего акт

15. Собственник национализированного имущества...

не вправе требовать какой-либо денежной компенсации
вправе требовать только компенсации стоимости утраченного имущества, но не других убытков

вправе требовать взыскания убытков, включающих и неполученные собственником доходы, и стоимость утраченного им имущества

вправе требовать возврата имущества через пять лет

Тема 9.

1. Договором в пользу третьего лица является договор, в котором...

третье лицо вправе требовать исполнения в свою пользу,
исполнение должно быть произведено третьему лицу,
исполнение будет выгодно третьему лицу,
исполнение должно произвести третье лицо.

2. Предмет договора является ... условием договора.

случайным,
существенным,
обычным,
особым.

3. Если в договоре, который согласно ГК РФ является возмездным, не определена цена, то...

стороны обязаны дополнительно согласовать цену,
договор не заключен,
договор недействителен,
исполнение должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги.

4. Одной из сторон публичного договора обязательно будет...

индивидуальный предприниматель без образования юридического лица,
коммерческая организация,
некоммерческая организация,
любой субъект гражданского права.

5. Договор признается заключенным в момент...

получения акцепта оферентом,
получения оферты,
направления акцепта,
направления оферентом акцептанту уведомления о том, что договор заключен.

6. По общему правилу, направленная акцептанту оферта...

может быть отозвана,
может быть отозвана только до её получения акцептантом,
не может быть отозвана,
может быть отозвана только после её получения акцептантом.

7. Консенсуальным является договор, который считается заключенным с момента...

передачи вещи,
подписания договора сторонами сделки,
достижения сторонами согласия по всем условиям договора,
достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям договора.

8. Реальным является договора, который считается заключенным с момента...

подписания договора сторонами сделки,
передачи вещи,
достижения сторонами согласия по всем условиям договора,
достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям договора.

9. Многосторонним является договор, в котором участвует ...

два участника в пользу третьего лица,
более двух участников,
более пяти участников,
по несколько субъектов на стороне каждого из участников сделки
(например, одна супружеская пара продает другой супружеской паре квартиру).

10. Публичная оферта должна быть адресована ...

одному конкретному лицу,
неопределенному кругу лиц,
нескольким конкретным лицам,
нескольким конкретным лицам или неопределенному кругу лиц.

Тема 10.

1. Форма договора продажи недвижимости...

простая письменная,
требует нотариального удостоверения,
любая форма,
требуется государственная регистрация.

2. Сторонами договора поставки выступают...

покупатель и поставщик,
заказчик и исполнитель,
кредитор и должник,
исполнитель и покупатель.

3. Форма договора контрактации....

любая форма,
требует нотариального удостоверения,
требуется государственная регистрация,
простая письменная.

4. Форма договора поставки...

любая форма,

требует нотариального удостоверения,
простая письменная,
требуется государственная регистрация.

5. В каких случаях в договорных отношениях купли-продажи могут применяться нормы Закона о защите прав потребителей?

если стороны юридические лица,
одна сторона - физлицо, а другая – юр. лицо или ИП,
стороны – физические лица,
любые субъекты,

6. Предметом договора контрактации выступает

сельскохозяйственная продукция,
недвижимость,
движимое имущество,
любой товар.

7. Участниками договора поставки могут быть...

физические и юридические лица,
индивидуальные предприниматели и коммерческие организации,
только коммерческие юридические лица,
только физические лица.

8. Существенным условием договора поставки является...

место исполнения договора,
качество исполнения договора,
срок исполнения договора,
цена договора.

9. Договор контрактации основан на договорах...

мены, купли-продажи,
купи-продажи, поставки,
ренды,
поставки.

10. Сторонами в договоре купли-продажи являются:

должник, кредитор,
контрактант, заказчик,
исполнитель, заказчик,
покупатель, продавец.

Тема 11.

1. Предметом договора аренды выступает имущество:

потребляемое
делимое
непотребляемое
родовое

2. Сторонами договора аренды являются...

арендатель, арендополучатель

арендодатель, арендополучатель

арендополучатель, заказчик

арендатор, исполнитель

3. Существенными условиями договора аренды являются...

место исполнения обязательств

предмет договора (имущество), арендная плата

стороны договора

срок исполнения обязательств

**4. Договор проката имеет своим предназначением удовлетворение...
потребностей**

коммерческих

личных, семейных

предпринимательских

иных

5. В результате исполнения договора аренды имущество переходит

в собственность арендатора

во временное пользование арендатора

во временное владение и пользование арендатора

в распоряжение арендатора

6. Участниками договора лизинга выступают...

продавец, покупатель

исполнитель, заказчик

лизингодатель, лизингополучатель

кредитор, должник

7. Договор финансовой аренды заключается в ... целях

семейных

предпринимательских

личных

бытовых

8. Виды договора аренды транспортных средств...

аренда ТС (в зависимости от вида ТС)

аренда ТС с экипажем или без экипажа

аренда ТС на определенное время

аренда ТС на любое время

**9. Лизингополучатель ... передать лизинговое имущество в
сублизинг:**

вправе и на любых условиях

вправе всегда

по усмотрению продавца предмета лизинга

не вправе

10. Не допускается передача в лизинг следующего имущества...

техники

движимого имущества

природных объектов
оборудования

Задания для самостоятельной работы в целях формирования и оценки уровня сформированности компетенций

Ситуационная задача № 1

Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это.

За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснял на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Вопросы:

- 1. Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права?*
- 2. Вправе ли Борис распоряжаться банковский вкладом, внесенным на его имя?*
- 3. Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису уже исполнилось 14 лет?*

Ситуационная задача № 2

В феврале 2005 года Инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Союз». Представленная в Инспекцию отчетность ООО за 2003 и 2004 год свидетельствовала о том, что по окончании каждого из указанных периодов размер стоимости чистых активов общества был ниже минимального размера уставного капитала, установленного законом для обществ с ограниченной ответственностью. ООО «Союз» в своих возражениях указал, что в результате переоценки основных средств по состоянию на 1 января 2005 г. размер чистых активов общества стал превышать допустимый законом минимальный размер уставного капитала, и в связи с указанным обстоятельством общество не подлежит ликвидации.

ВОПРОСЫ:

- 1. По каким основаниям юридическое лицо может быть ликвидировано в судебном порядке по требованию государственного органа?*

2. Является ли осуществление деятельности с нарушениями закона или иных правовых актов безусловным основанием для ликвидации юридического лица? Ответ обоснуйте.

3. Как, по вашему мнению, суд может разрешить спор?

Ситуационная задача № 3

Народный суд удовлетворил требования гр. Миронова к гр. Мамонтову о взыскании с последнего переведенных на его имя по почте 800 тыс. руб. Истец ссылался на то, что эти деньги он выслал ответчику по его просьбе взаимнообразно, однако Мамонтов отказался возратить долг.

Президиум областного суда, рассмотревший дело по протесту заместителя председателя Верховного Суда РФ об отмене вынесенных по делу решения и определения, протест удовлетворил, указав при этом следующее: имеющаяся в деле квитанция о переводе Миронова 800 тыс. руб. не может быть рассмотрена как доказательство наличия такого договора, тем более что истец в таком же порядке послал на имя Мамонтова и другие денежные переводы, но в отношении них никаких претензий к ответчику не предъявляет.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите условия действительности сделок.

2. Какое условие действительности сделки было нарушено? Ответ обоснуйте ссылкой на законодательство.

3. Каковы правовые последствия вынесенного судебного решения?

Ситуационная задача № 4

Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления и соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату.

В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Вопросы:

1. Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?

2. *Имеет ли значение тот факт, что Елена Кузьмина вступила в брак?*
Ответ обоснуйте

3. *Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?*

Ситуационная задача № 5

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности Общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих Обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у Общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция объявила совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец (ликероводочный комбинат) заявил, что с его стороны никаких нарушений закона допущено не было. Кроме того, в уставе Общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

ВОПРОСЫ:

1. *Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной? Поясните свой ответ*

2. *Имеет ли значение тот факт, что при заключении договора продавец не потребовал для ознакомления лицензию, ограничившись уставом? Если да, то какое?*

3. *Какие правовые последствия наступят в случае: а) оставления договора в силе б) признания договора недействительным?*

Ситуационная задача № 6

Волков был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении.

Поэтому жена Волкова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Волкова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Волков не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону,

ВОПРОСЫ:

- 1. Назовите статью нормативного акта, устанавливающего возможность ограничения дееспособности совершеннолетних граждан*
- 2. Перечислите основания ограничения дееспособности с учетом положений постановления Пленума ВС РФ от 4 мая 1990 г. №4 «О практике рассмотрения судами РФ дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами»*
- 3. Является ли законным принятое по делу решение суда?*

Ситуационная задача № 7

По решению Совета Директоров публичного акционерного общества полномочия единоличного исполнительного органа общества были переданы по договору другой коммерческой организации (управляющей компании).

ВОПРОСЫ:

- 1. Допускает ли действующее законодательство заключение такого рода договоров? Ответ обоснуйте.*
- 2. Какой орган управления в публичном обществе вправе совершать такую сделку?*
- 3. Квалифицируйте заключенный договор.*

Ситуационная задача № 8

Иванов дал объявление о продаже жилого дома. По объявлению пришел Сидоров, однако цена, предложенная им, Иванова не устраивала, и он отказался продать дом. Уходя, Сидоров посоветовал Иванову хорошо подумать о его предложении. Через несколько дней после прихода Сидорова Иванова избили в подъезде собственного дома хулиганы.

Случайно узнав об этом обстоятельстве, Сидоров пришел к Иванову опять и спросил не передумал ли тот. Опасаясь повторного нападения, Иванов продал дом по цене, предложенной Сидоровым. Договор был надлежащим образом удостоверен и зарегистрирован. Спустя несколько месяцев после регистрации договора Иванов обратился в суд с иском о признании договора недействительным. В ходе судебного заседания Сидоров сумел доказать, что не имел никакого отношения к нападению хулиганов.

ВОПРОСЫ:

- 1. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной? Поясните свой ответ.*
- 2. Какие правовые последствия наступят в случае: а) оставления договора в силе б) признания договора недействительным?*

Ситуационная задача № 9

При проверке деятельности ООО «Ускорение» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как основной целью деятельности ООО, указанной в уставе, было производство строительно-монтажных работ.

В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе ООО, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов и дынь недействительными и о взыскании с ООО в доход государства сумм, полученных по этим сделкам. В заседании арбитражного суда представителем ООО было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для ООО экскаватором, продавец которого был согласен продать экскаватор только совместно с имеющимися у него овощами. Поскольку овощи в таком количестве были не нужны ООО, оно решило их продать на рынке.

ВОПРОСЫ:

- 1. Каким образом определяется объем правоспособности юридического лица?*
- 2. Какие сделки в соответствии со своей правоспособностью вправе совершать ООО?*
- 3. Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу? Ответ обоснуйте ссылками на статью ГК РФ.*

Ситуационная задача № 10

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

ВОПРОСЫ:

- 1. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной? Поясните свой ответ*

2. Какие правовые последствия наступят в случае: а) оставления договора в силе б) признания договора недействительным?

Ситуационная задача № 11

Отдел федеральной налоговой службы РФ по Ненецкому автономному округу установил, что ООО «Компания ПСК» не уплатило в бюджет г.Нарьян-Мар налог на содержание ж/фонда и объектов социально-культурной сферы за июль - декабрь 2003 г.

ООО «Компания «Полимеры с» считало, что не должно платить налоги в г.Нарьян-Мар, поскольку его местонахождением является г.Архангельск - там находится постоянно действующие руководящие органы общества.

В учредительных документах ООО «Компания «ПСК» местонахождением общества указан город Нарьян-Мар.

ВОПРОСЫ:

1. *Каким образом по законодательству определяется местонахождение юридического лица.*
2. *В каких документах указывается местонахождение юридического лица?*
3. *Обоснована ли позиция ООО «Компания ПСК»?*

Ситуационная задача № 12

Канадский гражданин, являющийся единственным владельцем фирмы "CARRY.LTD", обратился к налоговому консультанту за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать гражданин Канады, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;
- 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;
- 3) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также были заданы вопросы: - должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? - как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Дополнительное пожелание - привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы.

ВОПРОСЫ:

1. *Какую организационно-правовую форму Вы посоветуете выбрать для создаваемой фирмы?*

2. Дайте рекомендации и ответы по всем поставленным вопросам

Ситуационная задача № 13

Составьте проект:

- 1) разовой доверенности на продажу автомобиля;
- 2) специальной доверенности на ведение дела в суде;
- 3) генеральной доверенности.

Ситуационная задача № 14

1. Составить проект гражданско-правового договора.
2. Составить проект договора купли-продажи.
3. Составить проект договора поставки.

Ситуационная задача № 15

Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Ситуационная задача № 16

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был

осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. *Решите дело.*

Ситуационная задача № 17

Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки.

Какое решение должен вынести суд?

Ситуационная задача № 18

Зайцева решила подарить свой племяннице Евсеевой двухкомнатную квартиру, принадлежащую ей на праве собственности. Евсеева обратилась к налоговому инспектору за разъяснением, какой налог ей придется уплатить в случае совершения договора дарения. Узнав, что налог при купле-продаже ниже, Евсеева уговорила Зайцеву оформить договор купли-продажи.

Налоговый инспектор, выяснив, что квартира оформлена на Евсееву, потребовал оплатить налог на имущество, переходящее в порядке дарения. Когда же выяснилось, что была совершена сделка купли-продажи, он подготовил документы для признания сделки недействительной и взыскания всего полученного в доход государства.

Прав ли налоговый инспектор? Имеет ли значение, что Евсеева выплатила Зайцевой только часть стоимости квартиры? Изменится ли решение, если Евсеева не выплатила ничего, однако собирается это сделать в ближайшие два года?

Ситуационная задача № 19

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов

прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.
Обоснованно ли требование прокурора?

Ситуационная задача № 20

Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков. В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Какие последствия для должностного лица регистрирующего органа наступят в случае принятия решения о регистрации или об отказе в регистрации такого коммандитного товарищества?

Ситуационная задача № 21

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Примерный перечень докладов и рефератов по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие и источники гражданского права.
2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Понятие и виды гражданских правоотношений.
4. Общая характеристика Гражданского кодекса Российской Федерации.
5. Постановления Пленума Верховного суда РФ и обычаи делового оборота как источники гражданского права.
6. Основные источники официального опубликования актов гражданского законодательства.
7. Порядок вступления в силу актов гражданского законодательства.
8. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
9. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовая форма.
10. Классификация юридических лиц.

11. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
12. Понятие и виды объектов гражданского права.
13. Нематериальные блага и их защита.
14. Понятие и виды сделок.
15. Недействительные сделки.
16. Понятие и виды представительства, полномочия представителя.
13. Понятие и виды вещных прав.
17. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
18. Способы возникновения и прекращения права собственности.
16. Право частной, государственной и муниципальной собственности.
17. Общая собственность: понятие, виды и содержание.
19. Залог как способ обеспечения обязательства.
20. Поручительство и банковская гарантия, как способы обеспечения обязательства.
21. Неустойка, удержание и задаток, как способы обеспечения обязательства.
22. Понятие и условия договора. Классификация договоров.
23. Порядок заключения договора.
24. Понятие и общие условия договора купли-продажи, его разновидности.
25. Понятие, общие условия и виды договора аренды.

**Промежуточная аттестация по дисциплине
«Гражданское право» проводится в форме экзамена**

1. Предмет, методы и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
3. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства.
4. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
5. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, структура.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Субъекты гражданских правоотношений.
8. Гражданин и физическое лицо: соотношение терминов. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.
9. Правоспособность и субъективные права граждан. Понятие и характеристика дееспособности граждан (физических лиц).

10. Дееспособность несовершеннолетних, эмансипация.
11. Основания признания гражданина недееспособным.
12. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
13. Банкротство гражданина, гражданско-правовые последствия.
14. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия.
16. Понятие, виды, значение актов гражданского состояния.
17. Сущность, понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
18. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
19. Представительства и филиалы юридических лиц.
20. Порядок и способы создания юридических лиц.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Прекращение деятельности юридического лица.
23. Понятие и виды сделок.
24. Оспоримые и ничтожные сделки.
25. Основания недействительности сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
26. Виды представительства.
27. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
28. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
29. Понятие и виды вещных прав.
30. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
31. Способы возникновения и прекращения права собственности.
32. Право частной, государственной и муниципальной собственности.
33. Общая собственность: понятие, виды и содержание.
34. Защита права собственности и других вещных прав.
35. Гражданско-правовое значение договора и его понятие. Свобода договора и ее ограничения.
36. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор. Договор присоединения.
37. Содержание договора. Существенные условия договора.
38. Толкование договора.
39. Заключение договора: порядок и стадии.
40. Заключение договора в обязательном порядке.

41. Расторжение и изменение договора: основания и правовые последствия.

42. Понятие и значение договора купли-продажи. Элементы и предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон.

43. Исполнение договора купли-продажи.

44. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон.

45. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара.

46. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

47. Исполнение договора купли-продажи.

48. Договор поставки товаров.

49. Договор поставки товаров для государственных нужд.

50. Договор контрактации.

51. Договор энергоснабжения.

52. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости.

53. Договор продажи предприятия.

54. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.

55. Договор аренды транспортных средств.

56. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

57. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения.

58. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.

59. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.

60. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права.	(ОК-4)	1-4
2	Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.	(ОК-4)	5-7
3	Тема 3. Граждане (физические	(ОК-4)	8-16

	лица) как участники гражданских правоотношений.		
4	Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.	(ОПК-1)	17-18
5	Тема 5. Представительство и доверенность.	(ОПК-1)	19-26
6	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	(ОПК-1)	27-28
7	Тема 7. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	(ОПК-1)	29-31
8	Тема 8. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.	(ОПК-1)	32-34
9	Тема 9. Гражданско-правовой договор	(ОПК-1)	35-41
10	Тема 10. Обязательства из договора купли-продажи.	(ОПК-1)	42-53
11	Тема 11. Договор аренды, лизинга и ссуды	(ОПК-1)	54-60

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 23.12.2015 № 131.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
-------------------------	---	--------------------------------------

Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы,

		конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в четырех частях) // СПС Гарант.
3. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»// СПС Гарант.
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»// СПС Гарант.

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>
2. Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Ч. 2. - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>
3. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник / Т.М. Рассолова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова; ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

2. Геворкян, Т. Сборник задач по гражданскому праву: учебное пособие / Т. Геворкян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - Ч. Ч. 2. Отдельные виды обязательств. - 108 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259126>

3. Гражданское право. Практикум: учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02351-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
5.	Сайт «Российской газеты».	http://www.rg.ru/oficial
6.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ.	http://www.minfin.ru
7.	Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
9.	Официальный сайт журнала Вестника ВАС	http://www.vestnik.ru/
10.	Официальный сайт Арбитражного суда г. Москвы	http://www.msk.arbitr.ru/

11.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.vsrfs.ru/
-----	---	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой

формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно

преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная переносным оборудованием (ноутбук, проектор).